

Datum _____

Bericht der Kindertagesstätte
zum Antrag auf Eingliederungshilfe gemäß § 35a Sozialgesetzbuch (SGB) VIII
(Integrationshilfe)

Name, Vorname des Kindes: _____

Geburtsdatum: _____

Anschrift: _____

Einrichtung: _____ **Gruppe:** _____

Erzieher*in: _____ **Tel.** _____

Zu welchen Zeiten sind telefonische Rücksprachen möglich?

Dieser Bericht wurde:

Mit den Eltern besprochen

Den Eltern zugestellt

1. Allgemeine Angaben zur Situation in der Kindertagesstätte:

- **Das Kind besucht diese Kindertagesstätte seit:** _____

- **Betreuungszeiten des Kindes in der Kindertagesstätte:** _____

- **Fehlzeiten des Kindes/ Gründe:** _____

- **Ggf. früher besuchte Kindertagesstätten:** _____

- **Anzahl der in der betreffenden Gruppe betreuten Kinder:** _____

- **Anzahl der Inklusionskinder in der betreffenden Gruppe:** _____

- **Sind bereits Inklusionshelfer*innen in der betreffenden Gruppe tätig? Ja nein**

Wenn ja, wieviele und in welchem Umfang?

Anzahl der Betreuungskräfte und deren Professionen in der Gruppe des Kindes:

2. Basale Funktionen

2.1 Alltagshilfen

ja nein

Trägt eine Brille

Trägt ein Hörgerät

Händigkeit nicht festgelegt

Sonstige:

2.2 Körperliche Auffälligkeiten/ Beschwerden

ja nein

Wenn ja, welche:

2.3 Bestehen Auffälligkeiten beim Kind in

ja nein

- der Körperkoordination

- dem Gleichgewicht

- der Raumlage-Wahrnehmung

- erhöhter motorischer Unruhe

Wenn ja, bitte kurz beschreiben:

3. Zusammenarbeit zwischen Eltern und Erzieher*innen

ja nein

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Eltern nehmen die Elterngespräche wahr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eltern nehmen ihrerseits Kontakt zu Erzieherinnen auf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Absprachen zwischen Erzieherinnen und Eltern sind möglich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Absprachen werden von den Eltern längerfristig umgesetzt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Eingewöhnung des Kindes in die Einrichtung:

Wie verlief diese? Wie gelang dem Kind die Eingewöhnung? Bitte kurz beschreiben:

5. Lern- und Sprachentwicklung, kognitive Entwicklung, kognitiver Stil des Kindes

5.1 Wie ist die Lernentwicklung des Kindes aus Sicht der Einrichtung?

schlechter oder gleich oder besser als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz beschreiben welche:

- **Wie nimmt das Kind die durch die Erzieher*innen dargebotenen Bildungs-Förderangebote an?** (z.B. Auffassungsgabe, Erkundungsdrang, Bildungsneugierde, eigene Lernmotivation, Lerntempo)

schlechter oder gleich oder besser als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz beschreiben welche:

• **Wie wendet das Kind neuerworbenes Wissen an?**

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz beschreiben welche:

5.2 Wie ist die Sprachentwicklung des Kindes aus Sicht der Kindertagesstätte?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz beschreiben welche:

5.3 Wie wird aus Sicht der Kindertagesstätte das kognitive Leistungsvermögen des Kindes eingeschätzt?

schlechter oder gleich oder besser als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz beschreiben welche:

5.4 Allgemeine Einschätzung des Kindes aus Sicht der Einrichtung:

• **Durchschnittliche Konzentration:**

schlechter oder gleich oder besser als bei anderen Gleichaltrigen

• **Fähigkeit, sich über einen längeren Zeitraum auf eine Aktivität zu konzentrieren:**

schlechter oder gleich oder besser als bei anderen Gleichaltrigen

• **gerichtete Aufmerksamkeit:**

schlechter oder gleich oder besser als bei anderen Gleichaltrigen

• **Ablenkbarkeit:**

schlechter oder gleich oder besser als bei anderen Gleichaltrigen

6. Sozial- bzw. Spielverhalten des Kindes

6.1 Wie verhält sich das Kind im sozialen Miteinander gegenüber anderen Kindern in der Einrichtung?

schlechter oder gleich oder besser als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

6.2 Ist das Kind in die Gemeinschaft integriert? Wie verhalten sich die anderen Kinder gegenüber dem Kind?

Bitte beschreiben:

6.3 Wie verhält sich das Kind gegenüber den Erzieher*innen?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

6.4 Wie reagiert das Kind auf Veränderungen im Tagesablauf der Einrichtung?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

6.5 Wie verhält sich das Kind, wenn es sich mal alleine beschäftigen soll?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

6.6 Wie verhält sich das Kind in offenen, freien Spielsituationen?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

6.7 Wie verhält sich das Kind im Freispiel im Freigelände/ Garten der Einrichtung?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

6.8 Wie verhält sich das Kind in strukturierten, durch die Einrichtung bzw. die Erzieher*innen vorgegebenen bzw. angeleiteten Situationen (z.B. Morgenkreis, strukturierten Beschäftigungen, Essenssituationen oder gezielten Aktivitäten)?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

6.9 Wie gut gelingt dem Kind insgesamt betrachtet die Anpassung an vorgegebene Regeln und Strukturen der Einrichtung?

schlechter oder **gleich** oder **besser** als andere Gleichaltrige

Falls Besonderheiten vorliegen, bitte kurz die jeweilige/n konkrete/n Verhaltensweise/n der betreffenden Situation/en beschreiben (möglichst mit Beispiel) mit Angabe der Häufigkeit und des Zeitraums, wann seit wann das Verhalten in der Einrichtung beobachtet wurde:

7. Bisherige Lösungsansätze

7.1 Was wurde von der Einrichtung bisher unternommen, um ggf. besondere, herausfordernde Verhaltensweisen des Kindes bzw. mögliche Belastungen des Kindes zu reduzieren?

7.2 War bei dem Kind bereits eine Integrationshilfe eingesetzt? Ja Nein

Wenn ja, in welchem Zeitraum, Umfang und mit welchem Verlauf/Erfolg:

7.3 Waren/ sind bereits Frühförderung, Therapeuten, sonstige Beratungsstellen eingeschaltet? Ja Nein

Wenn ja, bitte beschreiben: wer, weswegen, wann, mit welchem Ergebnis:

- Falls verfügbar, bitte Berichte der o.g. Stellen beifügen!

7.4 Welche Ressourcen hat das Kind?

7.5. Welche Ressourcen bestehen auf Seiten der Einrichtung?

7.6 Welche positiven Ansätze der Einrichtung wurden/ werden eingesetzt, um ggf. besondere, herausfordernde Verhaltensweisen des Kindes zu verringern?

7.7 Welche Lösungsansätze waren bisher erfolgreich?

7.8 Mögliche Einsatzbereiche eines Integrationshelfers (abgeleitet aus den Problemlagen)

Unterschrift
Erzieherin

Unterschrift
Leitung